**AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?**

**Akran zorbalığı “Bir öğrencinin bir veya**

**daha fazla öğrenci tarafından tekrar eden biçimde olumsuz davranışlara (fiziksel, sözel ve/veya psikolojik) maruz kalması” olarak tanımlanmaktadır.**

**Zorbalığı diğer saldırganlık türlerinden**

**ayırt eden özellikler; gücün kasıtlı ve kötü kullanımı, zorbalığın tekrarlılığı ve**

**zorbalığa katılan taraflar arası fiziksel ya da psikolojik güç dengesizliğinin**

**bulunması olduğu belirtilmektedir.**

**ZORBALIĞA MARUZ KALAN**

**ÖĞRENCİLERİN ÖZELLİKLERİ**

**Zorbalığa maruz kalan çocuklardaki**

**belirtilerin aileler ve öğretmenler**

**tarafından bilinmesi ve tespit edilmesi,**

**zorbalığın önlenmesi açısından çok**

**önemlidir.**

** İsim takılması, alay edilmesi,**

**sataşılması, tehdit edilmesi, emir**

**verilmesi, dışlanması, oyunlara**

**alınmaması veya oyunlardan çıkarıl-ması, dövülmesi,**

** kendisini savunamayacağı kavgalara**

**girmesi, kitaplarının veya diğer eşyalarının alınması, tahrip edilmesi,**

**--vücudunda nedenini açıklayamadığı yara**

**bere, çürük ve tırnak izi olması,**

**elbiselerinin yırtılması**

**Teneffüslerde genellikle yalnız olması,**

**sınıfta hiç yakın arkadaşının bulunmaması**

**Teneffüslerde öğretmene veya diğer**

**yetişkinlere yakın olmak istemesi**

** Sınıfta konuşma zorluğu çekmesi, endişe ve güvensiz bir yüz ifadesine sahip olması**

** Korkulu, mutsuz ve gözü yaşlı yüz ifadesi**

** Okul başarısının aniden veya yavaş yavaş Düşmesi**

**Zorbalık Davranışının Türleri**

** Fiziksel**

** Sözel**

** Duygusal**

** Cinsel**

** Siber**

**Çocuklar Neden Zorbalık Davranışı**

**Sergilerler?**

** Ailesel nedenler**

**--Sosyal becerilerde ve iletişim**

**becerilerinde yetersizlik**

** Öfke, üzüntü gibi güçlü duygularla baş edememe**

** Dürtüsellik**

**--Okula ilişkin nedenler**

**ÖĞRETMENLER ZORBALIĞI**

**ÖNLEMEK İÇİN NELER YAPABİLİR?**

**--Okulunuzun zorbalıkla ilgili**

**politikalarını öğrenelim: Bunları**

**etkili bir şekilde uygulamak için**

**üzerinize düşeni yapalım.**

**--Öğrencilere saygı ve sevgi**

**gösterip Öğrencilerinizin, onları**

**dinlemek ve onlara yardım etmek**

**için her zaman ulaşılabilir**

**olduğunuzu bilmelerini sağlayalım.**

**--Zorbalık konusunda etkinlikler**

**düzenleyelim: Sınıfınızın, kitaplardaki, televizyon programlarındaki ya da filmlerdeki zorbalığı belirlemelerine yardımcı olalım. Bu zorbalığın etkilerinin neler olabileceğini ve nasıl**

**çözüldüğünü/ çözülebileceğini**

**tartışalım.**

**--Öğrencilerin zorbalık ve akran**

**ilişkileri hakkında konuşabilecekleri**

**sınıf toplantıları düzenleyelim.**

**--Meslektaşlarınızla zorbalığın ne**

**olduğunu tartışalım: Bir grup**

**olduğunuzda okul ortamını çok daha**

**iyi gözlemleyebilirsiniz. Hem**

**genel olarak zor-balığı hem de belli**

**öğrencilerle ilgili endişelerinizi**

**konuşalım.**

**--Anında harekete geçelim: Harekete**

**geçme konusundaki başarısızlık,**

**davranışın sözsüz onayı anlamına**

**gelir ve yayılmasına sebep olabilir.**

**ÖĞRETMENLER OKULDAKİ ŞİDDET**

**OLAYLARINDA NASIL HAREKET**

**ETMELİDİR?**

** Soğukkanlı olalım**

** Kavga eden öğrencileri güvenli bir**

**ortama alalım**

** Sakinleştirelim.**

** Güven mesajı verelim.**

** Öğrencileri sıra ile koşulsuz dinleyelim.**

** Size gelebilecek anlık tepkilere hazırlıklı olalım**

** Objektif davranalım, (öğrencinin**

**okuldaki başarı düzeyi vb. özelliklerinden bağımsız)**

** Konuşarak birbirlerini anlamalarına ve problemlerini çözmelerine fırsat tanıyalım ya da ortam sağlayalım.**

** Çok özel bir durum varsa okul rehberlik servisine bildirelim.**

**ZORBALIK DAVRANIŞININ SONUÇLARI**

**Davranışa Maruz Kalan Çocuklar:**

**Benlik saygısını yitirirler ve bunu geri**

**kazanmaları yıllarca sürebilir. Kendine**

**ve diğer insanlara olan güvenini**

**yitirebilir. Arkadaşlarından**

**soyutlanabilir ve yalnız kalabilir.**

**Depresyona girebilirler. Devamsızlığı**

**artabilir ya da okulu terk edebilir.**

**Hıncını başka çocuklardan çıkarabilir.**

**Zorbalık Davranışı Gösteren Çocuklar:**

**Yardım edilmezse ileriki yıllarda da**

**başkalarının üzerindeki güçlerini kötüye**

**kullanmaya devam eder ve başkaları için**

**bir tehdit oluşturabilirler. Soyutlanabilir**

**ve yalnız kalabilirler. Başkalarıyla**

**işbirliğinin yarattığı mutluluk, manevi**

**tatmin gibi olumlu duygulardan yoksun**

**kalabilirler.**

**Zorbalık Davranışlarına Şahit Olan**

**Çocuklar:**

**Kendilerini güvende hissetmeyebilirler.**

**Kendilerini savunmak için sürekli**

**tetikte bekleyebilirler. Etraflarında olup**

**biten şiddet davranışların-dan dolayı**

**mutsuzluk, üzüntü, korku, umutsuzluk**

**gibi olumsuz duygulara sahip olabilirler.**



**SARIGÖL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKUL REHBERLİK SERVİSİ**