Öğrenmede adım adım ilerlenmeli, öğrenme materyalinde basitten karmaşığa,bilinenden bilinmeyene geçilmeli, alıştırmalarda belli bir düzen olmalıdır.

Çocuğa düzenli çalışma alışkanlığı kazandırılmalıdır.

KAYNAKÇA

Başarısız öğrencilerin başarabileceği bir"konu yada etkinlik" mutlaka vardır. Önemli olan bu fırsatın çocuğa verilmesidir.Başarması ve arkadaşlarıyla paylaşması için tüm çocuklar desteklenmelidir.

Bir işte çalışan çocuklarda okul başarısının düşük olmaması için okulun birinci hedef, çalışıp para kazanmanın ikinci hedef olduğunun çocuk tarafından algılanması sağlanmalıdır.

Psk.Dan.Meryem DEMİR

https://[www.tuzdev.org/post/basariya-giden-her-yol-](http://www.tuzdev.org/post/basariya-giden-her-yol-)

mubah-midir



**MANİSA/SARIGÖL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**OKUL BAŞARISINI**

**ARTIRMA ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ**

Okul ortamında bireyler arası ilişkiler düzenli,huzurlu ve sağlıklı olmalı, çocuğa kendisini geliştirme fırsatı sağlanmalıdır.

Öğretmenin öğrencilerin ders başarısına ilişkin olumsuz beklenti içinde olması başarısızlığa yol açabilmekte bu sebeple öğrencilere karşı önyargısız olunmalıdır.

Sınıfta öğrenme ortamı oluşması için öncelikle davranış bozukluğu veya uyum sorunu gösteren öğrencilerin sorunlarıyla meşgul

olunmalıdır.

Öğrencinin doğru davranışları pekiştirilmeli ve öğrencide öğrenme isteği uyandırılmalıdır.

E.Acartürk,2016. OkulBaşarısıNeİleÖlçülür?

N.Razon,OkulBaşarısınıEtkileyenFaktörler.

Bilişsel,duygusal ve fiziksel açıdan

yetersizlik,

Çok yüksek ya da düşük kaygı, Çocuğun ön bilgilerinin yetersiz oluşu, Motivasyon eksikliği,

Sınav kaygısı,başarısızlık korkusu, Dikkatini toplayamama,Sorumluluk almama,

Çevreye uyum becerilerinin düşük olması

Aile içi sağlıksız iletişim,

Evde huzursuz ve kaygı verici bir ortamın olması,

Aşırı koruyucu ya da aşırı serbest

tutum,

Anne babanın çok kaygılı olması, Uygun ders çalışma ortamının sağlanmaması,

Anne babanın zamanı etkin kullanma, okuma,sorumlulukları yerine getirmede olumsuz model olmaları,

**BİREYSEL NEDENLER**

**AİLEYE BAĞLI NEDENLER**

OKUL BAŞARISINI ETKİLEYEN

**FAKTÖRLER**

Kalabalık sınıflar ve yetersiz fiziki

koşullar,

Yaşayarak öğrenme etkinliklerinin olmaması,

Çocuklarda yaratıcılığın

desteklenmemesi,

Ders dışı etkinliklere zaman ayrılmaması, akademik başarıya odaklanmak, Öğretmen beklentisi,

Öğretmenin yanlış model olması ve yanlış

yönlendirme

Gerçekçi olmayan beklentiler,Ailenin okula karşı olumsuz tutumu, Çocuğa sorumluluk vermemeleri,Teknolojik aletler için sınır koyulmaması

**OKULA BAĞLI NEDENLER**

OKUL BAŞARISI NEDİR?

Okul başarısı,akademik becerilerinin yanı sıra çocuğun sosyal, duygusal ve kişisel özelliklerinin de devreye girdiği bir bütündür.

Sosyal ilişkileri, sanatsal ilişkileri, sportif başarıları, yaratıcı düşünme becerisi,kendini ifade etme becerilerini içerir.

Öğrenci motivasyonunu artırmak için öğrenci merkezli çalışmalar yapılmalıdır.

Eğitim içeriği öğrencilerin olgunluk ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.

Sınıf kuralları öğrencilerle birlikte belirlenip, öğrencilere benimsetilmelidir.

**OKU**L BAŞARISINI ARTIRMAK İÇİN ÖĞRETMENLERE

ÖNERİLER